



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PENERAPAN MODEL COOPERATIVE LEARNING TIPE THINK TALKRNWRITE (TTW) PADA MATERI OPERASI HITUNG CAMPURANRNDI KELAS IV SD NEGERI 50 BANDA ACEHRNKECAMATAN BANDA RAYA

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata Kunci: model cooperative learning, tipe think talk write, operasi hitung campuran

Penelitian ini berjudul “Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Think Talk Write (TTW) pada Materi Operasi Hitung Campuran di Kelas IV SD Negeri 50 Banda Aceh”. Adapun masalah dalam penelitian ini adalah apakah hasil belajar siswa dapat mencapai ketuntasan melalui penerapan model TTW pada materi operasi hitung campuran dan bagaimana respon siswa terhadap penerapan Model TTW di kelas IV SD Negeri 50 Banda Aceh. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ketuntasan belajar siswa dan respon siswa terhadap penerapan model TTW pada materi operasi hitung campuran di kelas IV SD Negeri 50 Banda Aceh. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dan jenis penelitian ini adalah pre-eksperimen dengan desain one-shot case study. Dalam penelitian ini yang menjadi populasi yaitu seluruh siswa kelas IV SD Negeri 50 Banda Aceh yang terdiri dari 3 kelas, dan untuk sampel diambil satu kelas dengan jumlah siswa 31 orang. Penentuan sampel dilakukan dengan teknik sampling purposif. Teknik dalam memperoleh data pada penelitian ini dengan menggunakan tes hasil belajar dan angket respon siswa. Diuji dengan menggunakan statistik-t dengan uji pihak kanan. Hasil pengolahan data diperoleh $t_{hitung} = 1,98$ dan $t_{tabel} = 1,70$. Harga t_{hitung} ternyata lebih besar dari t_{tabel} dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ dan $dk = 30$, yaitu $1,98 > 1,70$. Hal ini berarti H_0 ditolak dan H_1 diterima. Sedangkan untuk mengetahui respon siswa digunakan rumus persentase. Respon ini dikatakan positif jika setiap aspek yang direspon pada setiap komponen pembelajaran diperoleh persentase ≥ 80 . Hasil respon siswa terhadap masing-masing komponen pertanyaan berada pada persentase ≥ 80 . Ini menunjukkan bahwa dengan menerapkan model TTW dapat mencapai ketuntasan belajar dan respon siswa terhadap model TTW pada operasi hitung campuran di kelas IV SD Negeri 50 Banda Aceh adalah positif. Diharapkan kepada guru matematika untuk dapat menerapkan pembelajaran dengan model TTW karena siswa dapat mencapai ketuntasan dalam belajar.